

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
протокол №1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №1  
с УИОП» г.Буинска РТ  
Халиков А.З.  
Приказ № 98 от 01.09.2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2025-2026 учебный год

Буинский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан), 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска Республики Татарстан разработан в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220) (вступает в силу 01.09.2025 г.)

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Учебный год разбивается на 4 четверти, разделенные каникулами.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель для 1-4 классов; во втором полугодии – не более 10 недель для 1 класса и не более 11 недель для 2-4 классов. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 20 часов, во 2-4 классах – 26 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов: в сентябре-октябре при пятидневной учебной неделе

3 урока в день<sup>1</sup>, во 2-4 четвертях не превышает 4 урока;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник или среду (четверг). На этот день в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся. Во 2-4 классах продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут; учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

1. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.
2. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг;
3. После 2 урока предусмотрена динамическая пауза (40 минут) для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления.
4. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:
  - в сентябре и октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый;
  - в ноябре — декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый;
  - в январе — мае — по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. В 1 классе домашние задания не задаются.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательную часть учебного плана входят обязательные учебные предметы, учебные модули: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Родной (татарский) язык», Государственный (татарский) язык Республики Татарстан», «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2-4 классов время, отведённое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов: во 2-х- 3-х классах для увеличения часов учебных предметов «Математика», «Литературное чтение», в 4-х классах - на предмет «Литературное чтение».

---

<sup>1</sup> остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, с использованием на четвертых уроках не классно-урочной, а иных форм организации учебного процесса (уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков импровизаций и т.п.)

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

В соответствии с ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» применяются непосредственно при реализации обязательной части ООП НОО.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного (татарского) языка Республики Татарстан, а также возможность изучения татарского языка как родного языка в рамках учебного предмета «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)».

В каждом классе формируются группы по изучению: родного (татарского) языка, литературного чтения на родном (татарском) языке, Государственного (татарского) языка Республики Татарстан на которое отводятся: в 1-х классах - 2 ч.; в 2-4 классах по 3 часа.

При изучении учебных предметов: «Иностранный (английский) язык», «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Государственный (татарский) язык республики РФ» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

При изучении «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает шесть учебных модулей. Выбор модуля подтверждается заявлением родителя (законного представителя), заверенного личной подписью родителя (законного представителя). Родителям необходимо выбрать только один модуль из шести предложенных. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» — безотметочный, оценка в виде баллов за него не выставляется. По окончании изучения курса, учащиеся получают «зачёт».

Обеспечение прохождения учебных программ и выполнение их практической части качественно и в полном объёме, в рабочих программах учебных предметов 1 класса общее количество часов в год уменьшено за счет использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам).

Не допускается уменьшение объёма часов за счет полного исключения раздела (темы) из рабочей программы/тематического планирования/календарно тематического планирования. Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Физическая культура» интегрировать с другими предметами, что способствует усвоению знаний и формированию умений в отличных от уроков формах: игры, экскурсии, проблемно- ценностного общения и другие.

В первом классе изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» имеют следующую структуру изучения:

- распределение учебных часов каждому предмету («Музыка» и «Изобразительное искусство») выделяется по 0,5 академического часа в неделю;

- уроки каждого предмета проводятся методом чередования: первая и третья учебная неделя месяца посвящены урокам «Изобразительного искусства»; вторая и четвёртая учебная неделя месяца отведены урокам «Музыки»;

- оставшиеся 0,5 часа на предмет «Музыка» и 0,5 часа на предмет «Изобразительное искусство» выводятся во внеурочную деятельность (курс «Цветные нотки» (Изобразительное искусство, Музыка) и организуются в формах, отличных от урочной деятельности.



экологической направленности													
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читай, считай, думай»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Тропинка в профессию»				1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия общекультурного направления	«Цветные нотки» (ИЗО/Музыка)	1	1	1									
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого недельная нагрузка</b>		<b>4</b>											

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ФООП НОО составляет 4 года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком по приказу директора.

Оценивание первоклассников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

Контрольные работы — форма письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и/или метапредметных результатов проводятся со 2-го класса и длятся 1 урок (45 минут). При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени по предмету в 2025-2026 учебном году.

Во 2-4 классах все предметы обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проходит на последней неделе учебного года (в мае).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска Республики Татарстан.

Формы промежуточной аттестации в конкретном классе определены на методическом совете и принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов и утверждаются приказом по школе из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до начала промежуточной аттестации в текущем учебном году. Учебный план предусматривает следующие варианты проведения промежуточной аттестации в 1- 4 классах: (см. таблицу 1).

**Формы  
годовой промежуточной аттестации на 2025 -2026 учебный год**

Таблица 1

Предмет	Класс			
	1	2	3	4
Русский язык	КО	ВГО/ КД	ВГО/ КД (ГЗ)	ВГО
Литературное чтение	КО	ВГО	ВГО	ВГО/РТ
Математика	КО	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО
Окружающий мир	КО	ВГО	ВГО	ВГО/ТР
Родной (татарский) язык или государственный (татарский) язык Республики Татарстан	КО	ВГО	ВГО	ВГО
Литературное чтение на родном языке	КО	ВГО	ВГО	ВГО
Иностранный язык (английский)	-	ВГО	ВГО	ВГО
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	КО
Музыка	КО	ВГО	ВГО	ВГО
Изобразительное искусство	КО	ВГО	ВГО	ВГО
Технология	КО	ВГО	ВГО	ВГО
Физическая культура	КО	ВГО	ВГО	ВГО

**Условные обозначения:**

КР- контрольная работа

ВГО – выставление годовой отметки

КД (ГЗ)- контрольный диктант с грамматическим заданием

КО – качественная оценка уровня знаний

РТ – работа с текстом

ТР – тестовая работа

**Выписка из «Положения о промежуточной аттестации»:**

п.2.15. В случае непрохождения промежуточной аттестации по уважительной причине, а также для обучающихся по индивидуальному учебному плану промежуточная аттестация в форме контроля заменяется формой выведения годовой отметки, а отметка за год выставляется на основании отметок за четверти (полугодия) без учета результатов промежуточной аттестации (за исключением тех предметов, по которым формой промежуточной аттестации является выведение годовой отметки), как среднее арифметическое по правилам математического округления до целого числа.

\*В 1 классах промежуточная аттестация в формах контроля проводится на безотметочной основе, определяется уровень освоения ООП.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности определены на методическом совете и принимаются педагогическим советом (см. таблицу 2).

Таблица 2

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Курс «Разговоры о важном»	Психолого-педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Функциональная грамотность «Читай, считай, думай»	Психолого-педагогическое наблюдение	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Профориентация «Тропинка в профессию»	-	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
«Цветные нотки»	Психолого-педагогическое наблюдение	-	-	-
«Орлята России»	Психолого-педагогическое наблюдение	Акция «Твори добро»	Акция «Твори добро»	Акция «Твори добро»

